



Zabawa z wykorzystaniem treningu myślenia twórczego i kompetencji językowych „Znaczenie imion”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie kompetencji językowych
- Rozwinięcie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karteczki z imionami wszystkich uczniów i uczennic w klasie

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie losują karteczki z imionami osób z kapelusza nauczyciela. Ich zadaniem jest wymyślenie znaczenia danego imienia na podstawie cech wyglądu, charakteru, jakie ta osoba posiada. Nauczyciel mocno podkreśla, że skupiamy się na podawaniu cech pozytywnych. Jako propozycję nauczyciel podaje przykładowe wyjaśnienie znaczenia imienia, np. Maciek: *Maciek - to imię oznacza: „bardzo grzeczny, niebieskooki chłopiec”.*

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Odróżnianie, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami.
- Uczestniczenie w rozmowie – udzielanie odpowiedzi zgodnie z przyjętą konwencją.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja społeczna, edukacja polonistyczna

7. Zakres modyfikacji:

Można uczniów zapytać o to, czy znają znaczenie swoich imion (np. w kontekście pochodzenia samej nazwy - słowa). Uczniowie z pomocą nauczyciela mogą po wykonaniu twórczego ćwiczenia, odnaleźć odpowiednie wyjaśnienia etymologiczne w słownikach (np. „Słownik imion” lub zweryfikowane wcześniej zasoby internetu).